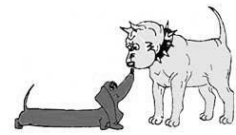


KÄITUMINE KOLLEKTIIVIS. KOOSTÖÖ. POSITIIVSETE SUHETE KUJUNDAMINE

1. Lugege läbi järgnev lõik.



1

Käitumine on kaasa sündinud või elu vältel omandatud toimimisviis, mis soodustab elusolendi kohanemist muutuvais oludes ja liigi säilimist. Inimese käitumine ei ole ainult keskkonnaga kohanemine nagu loomade käitumine. Inimene suudab keskkonda teadlikult ja sihikindlalt mõjutada, endaga kohandada. Inimese käitumist suunavad **kasvatus** ja **õpetamine**.

2



Mõelge: miks on kasvatus ja õpetamine olulised?

2. Käitumine kodus ja kollektiivis võib olla erinev. Miks?

3. Mida tähendab *oma käitumist on vaja kohandada üldtunnustatud normidele*? Millised on need normid hetkel, millised olid möödunud sajandil?

4. Juhtumi analüüs

Sõber: „Miks sa täna nii vaikne oled? Kuidas sul uues koolis läks?“

Mart: „Ah, läks kah ...“

Sõber: „Juhtus midagi või?“

Mart: „Läksin õpetajaga vaidlema. Ta rääkis just negatiivsetest ja positiivsetest arvudest, aga mul olid pinginaabriga tähtsamad asjad arutada. Pinginaaber rääkis nimelt sellest, kuidas treener ta korvpallimeeskonnast suitsetamise pärast välja viskas. Ma lisasin selle peale, et täitsa haige värk. Sai vist liiga kõvasti öeldud ja õpetaja kuulis selle ära. Muidugi arvas ta, et ütlesin seda ta õpetamise või tunni teema kohta. Nüüd kutsutakse vanemad kooli. Mida teha?“



Mõelge: - kuidas see lugu võis lõppeda;

- kuidas oleks saanud sellist situatsiooni tunnis üldse ära hoida?

Kas meie poolt pakutav lahendus aitaks ka tegelikus elus probleemi lahendada?

IGALE MURELE ON LAHENDUS – ON VAJA AINULT SELLEST RÄÄKIDA!!!

5. Meie klassis käitatakse ühiselu reeglite rikkujatega järgmiselt:

.....
.....
.....
.....



KÄITUGE TEISTEGA JUST NII NAGU TAHATE, ET

.....

6. Vanasõnad käitumise kohta

.....
.....
.....
.....