

# ÕPIOSKUSED

## 10.i klass

Õpetaja Mariann Laius  
(mariann.laius@ag.tartu.ee)

### Kasutatav kirjandus:

Oakley, B., Scewe O. "Õpi nagu proff"

### Lisamaterjal:

\* Õpetaja koostatud töölehed jm lisamaterjal

<b>I</b>	<b>2</b>	Kursuse sisu ja hindamis põhimõtete tutvustamine. Tutvumine grupiga. Klassi väärtused. Käitumine kollektiivis
<b>II</b>	<b>2</b>	Koostöö. Positiivsete suhete kujundamine. Konflikt
<b>III</b>	<b>2</b>	Kuidas ennast motiveerida ja eesmärke seda. Õppimist segavad tegurid
<b>IV</b>	<b>2</b>	Mina õppijana: minu õpistiil ja õppijatüüp
<b>V</b>	<b>2</b>	Ajaplaneerimine. Õpioskused ja õpitulemused
<b>VI</b>	<b>2</b>	Kuidas aju õpib ja tema potentsiaali ülesleidmine
<b>VII</b>	<b>2</b>	Kuidas saada tõhusaks õppuriks
<b>VIII</b>	<b>2</b>	ARVESTUS

Kursus on arvestuslik.

**KURSUSE HINDE SAAMISEKS** on oluline osaleda konsultatsioonides. (maksimaalselt 2 puudumist), praktiliste ülesannete ja harjutuste sooritamine ning õpimapi igapäevane täiendamine. Kes on puudunud enam kui kahest tunnist, loeb läbi ainekavas kirjas oleva raamatu ja koostab selle kohta referaadi, mis vastab Tartu Täiskasvanute Gümnaasiumi referaadi nõuetele. Referaat tuleb ette kanda viimases selle kursuse konsultatsioonis.

### Saavutatavad õpitulemused:

- \* õppija teadvustab oma motivatsiooni õpinguteks TTG-s;
- \* õppija teadvustab oma tugevad ja nõrgad küljed õppijana ning tajub paremini enese vastutust oma õpitulemustega seoses;
- \* õppija omab teadmisi aja planeerimise vajalikkusest;
- \* õppija omab algteadmisi aju töö toimimisest ja nippe selle paremaks kasutamiseks;
- \* õppija saab paremini hakkama grupis.