

KODUNE TÖÖ nr 1 MATEMAATIKAST 9. KLASSILE (II arvestus)

1. Arvutage kirjalikult. Kirjutage välja kõik sammud vastuseni.

1) $\sqrt{100 : 25}$;

4) $\sqrt{6 \cdot 15}$;

6) $\sqrt{\frac{98}{2}}$.

2) $\sqrt{\frac{81}{36}}$;

5) $\sqrt{(-8)^2}$;

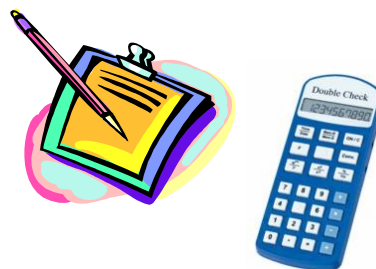
3) $\sqrt{0,36} + \sqrt{225}$;

2. Arvutage antud funktsioonile vastava parabooli haripunkti $H(x_h; y_h)$ koordinaadid.

1) $y = 0,5x^2 + 4x + 9$;

2) $y = x^2 - 6x - 7$.

3. Joonestage ühes teljestikus funktsioonide $y = x^2 - 1$ ja $y = x + 5$ graafikud. Kirjutage välja nende graafikute lõikepunktide koordinaadid.



KODUNE TÖÖ nr 1 MATEMAATIKAST 9. KLASSILE (II arvestus)

1. Arvutage kirjalikult. Kirjutage välja kõik sammud vastuseni.

1) $\sqrt{100 : 25}$;

4) $\sqrt{6 \cdot 15}$;

6) $\sqrt{\frac{98}{2}}$.

2) $\sqrt{\frac{81}{36}}$;

5) $\sqrt{(-8)^2}$;

3) $\sqrt{0,36} + \sqrt{225}$;

2. Arvutage antud funktsioonile vastava parabooli haripunkti $H(x_h; y_h)$ koordinaadid.

1) $y = 0,5x^2 + 4x + 9$;

2) $y = x^2 - 6x - 7$.

3. Joonestage ühes teljestikus funktsioonide $y = x^2 - 1$ ja $y = x + 5$ graafikud. Kirjutage välja nende graafikute lõikepunktide koordinaadid.

