Eesti keel 2 (Ek2)

2026/2027

Praktiline eesti keel I. Keel ja ühiskond.

Õpetaja: Jane Suvi

Kirjandus:

E.Kraut, E.Liivaste, A.Tarvo. Eesti õigekeel. Koolibri 2003

A. Lunter, A. Kiin. Gümnaasiumi eesti õigekeele vihik. Koolibri 2008

K. Mägi jt. Keelemeel. Eesti keele käsiraamat õppijale. Maurus 2012

Nädal	Tunde	Teema
1	2	Liht- ja liitlause. Üte ja lisand
1	2	Koondlause kirjavahemärgid
2	2	Lihtlause kordamine. Lihtlause, ütte ja lisandi vahearvestus (5p).
2	2	Liitlause. Rindlause kirjavahemärgid.
3	2	Põimlause kirjavahemärgid.
3	2	Vahearvestus - rind- ja põimlause kirjavahemärgid (5p).
4	2	Lauselühendi õigekeelsus ja kirjavahemärgid.
4	2	Lauselühendi kordamine.
5	2	Tekstide otsing veebist ja raamatukogust. Arvamustekstid. Arutleva kirjandi ülesehituse põhimõtted.
5	2	Vahearvestus: arutlev kirjand (5p) .
6	2	Sõnavara arendus. Sünonüümid, antonüümid, homonüümid, paronüümid. Sõnavaraharjutused.
6	2	Tekstide mõistmine.
7	2	Lugemisülesande vastuste analüüs.
7	2	Kirjalike tööde analüüs.
8	2	Arvestuslik vastamine.
8	2	Arvestuslik vastamine.

Õpilane:

1) kirjeldab ja selgitab tekstide stiilierinevusi;

2) väljendab ennast selgelt ja asjakohaselt nii suulises kui ka kirjalikus tekstis;

3) kaitseb argumenteeritult oma seisukohti, arutleb ja annab hinnanguid;

4) konspekteerib suulist esitust ja loetud teksti;

5) kasutab erinevaid keeleallikaid ja teabekeskkondi;

6) edastab eri allikaist leitud infot, hindab teabe usaldusväärsust;

7) selgitab keelendite tähendusvarjundeid;

8) koostab eri liiki tekste, sh arvustuse, referaadi ja essee;

9) järgib õpitud keelereegleid, põhjendab oma keelevalikuid;

10) arendab loetu toel oma sõnavara, lause- ja tekstimoodustusoskust;

11) tunneb eesti keele eripära, suulise ja kirjaliku keele norme ning etiketti;

12) teab allkeelte ja keele varieerumise olemust;

13) kasutab eesti keeleallikaid eesmärgistatult.

Kursuse hindamine:

Kursuse hinde saamiseks peab õpilane osalema õppetöös – õppeprotsessis on väga oluline tundides kaasatöötamine.

Nädalaülesannete eest saab kursuse lõpuks punkte järgmiselt:

3 - kui õpilane on esitanud 6-7 nädalaülesannet;

2 - kui õpilane on esitanud 4-5 nädalaülesannet;

1 - kui õpilane on esitanud 2-3 nädalaülesannet.

Arvestan õigel ajal esitatud nädalaülesandeid.

Arutlev kirjand on kohustuslik ülesanne.

Vahearvestusi hinnatakse viie punkti süsteemis punktidega 2-5.

Vastavalt kooli hindamisjuhendile on ühte arvestustööd võimalik teha kolm korda.

hinne 5 - õpilane on vahearvestuste ja nädalaülesannete eest kokku saanud 16-18 punkti;

hinne 4 - õpilane on vahearvestuste ja nädalaülesannete eest kokku saanud 13-15 punkti;

hinne 3 - õpilane on vahearvestuste ja nädalaülesannete eest kokku saanud 9-12 punkti.

Kui õpilane on osalenud aktiivselt õppetöös ja sooritanud vahearvestused kokku vähemalt 9 punkti mahus, kujuneb kursuse kokkuvõttev hinne jooksvalt õppetsükli lõpuks.