ARVUHULGAD
(10. klassi 1.a kursus)

1. Arv koosneb …….. .

2. Naturaalarvudeks nimetatakse ……..
…… .
Naturaalarvude hulka tähistatakse kujul ……. .
Naturaalarvude hulgas on alati teostatav (Mis tehe?) ……..
……. .

3. Naturaalarvud koos oma …….. moodustavad
……, mida tähistatakse
…… .
Täisarve liigitatakse …… ja ……. . Paarisarv on esitatav kujul …….. ja paaritu arv on esitatav kujul …….. .
Täisarvude hulgas on teostatavad (Mis tehted?) …….……
…… .

4. Ratsionaalarvude hulga tähis on …….. . Ratsionaalarvudeks nimetatakse arve, mis avalduvad ……..…… .

5. Irratsionaalarvuks nimetatakse arvu, mis avaldub ……
…… .
Irratsionaalarvude hulka tähistatakse tähega ….. .

6. Laiendades ratsionaalarvude hulka …….., saame reaalarvude hulga, mille tähis on ….. .

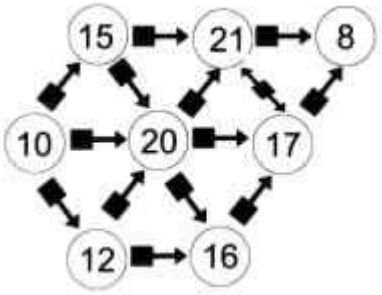
7. Täitke tabel, tuues iga arvuhulga kohta vähemalt 3 näidet.

N	Z	Q	I	R

8. Koostage eraldi ruudulisele lehele arvuhulkade skeem.

9. Arvutage kirjalikult eraldi ruudulisel lehel.

$$3\frac{4}{14}-\left[1\frac{11}{49}:\left(76\cdot\frac{25}{38}-47\frac{3}{7}\right)\right]\cdot\frac{12}{55}$$

Vastus: $3\frac{2}{11}$

10. Milline on kõige suurem võimalik summa, kui alustada liitmist 10-st ja liikuda noole suunas? Tehted võite teostada eraldi ruudulisel lehel.
……